


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация психологической службы в социальной сфере»

по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)

Профиль: социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обеспечение готовности будущих специалистов к решению задач организации деятельности психологической службы в социальной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с функционалом психолога в учреждениях социальной сферы, образования, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы;
- вооружение методическими и технологическими средствами деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Организация психологической службы в социальной сфере» входит в вариативную часть образовательной программ, устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами, избравшими социально-психологический профиль и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Социальная психология», «Проектная деятельность», «История психологии», «Профессиональная этика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы социально-психологического тренинга», «Гендерная психология», «Методы активного обучения», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания».

Дисциплина «Организация психологической службы персонала» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Акмеологический тренинг», «Гештальт-терапия», а также при защите выпускной квалификационной работы, сдаче государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в	Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


области исследовательской и практической деятельности	научно-исследовательской и практической деятельности	и задачи психологической службы. Уметь: определять основные задачи и направления деятельности психологической службы социальной сферы; выявлять запросы на психологическую помощь со стороны специалистов социальной сферы Владеть: опытом постановки профессиональных задач в области практической деятельности психолога с сотрудниками социальной сферы
ПК-10- способность к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК-10- способность к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: основные направления деятельности психолога; модели организации службы; функционал и должностные обязанности психолога; виды деятельности психолога; содержание деятельности психолога с различным контингентом специалистов; принципы организации деятельности психолога; содержание и правила взаимодействия психолога с членами педагогического коллектива; правила ведения рабочей документации; Уметь: планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической помощи участникам социальной среды. Владеть: средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов психолога, приемами и критериями анализа деятельности психолога.
ПК-11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	ПК-11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: этические нормы деятельности психолога; содержание и технологии деятельности психолога при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека Уметь: отбирать инструментарий для реализации поставленных целей, ориентированных на оптимизацию психической деятельности человека, в соответствии с задачами психологической помощи участникам социальной среды. Владеть: психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.